Załącznik nr 2 do uchwały Nr 10/2023  
KM RPO WK-P na lata 2014-2020

z dnia 25 kwietnia 2023 r.

## Załącznik do Kryteriów wyboru projektów. Definicje wskaźników produktu i rezultatu.

**Działanie:** 4.5 Ochrona przyrody

**Poddziałanie:** n/d

**Priorytet inwestycyjny:** 6d Ochrona i przywrócenie różnorodności biologicznej, ochrona i rekultywacja gleby oraz wspieranie usług ekosystemowych, także poprzez program „Natura 2000”i zieloną infrastrukturę

**Cel szczegółowy:** Wzmocniony mechanizm ochrony różnorodności biologicznej w regionie

**Schemat:** Przedsięwzięcia w zakresie zwiększenia ochrony przyrody w regionie poza obszarami ZIT i OSI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Definicja** |
| Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | | | | |
| **1** | | **Liczba osób korzystających z doposażonej infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej** | **osoby** | Wskaźnik mierzy liczbę osób korzystających z infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które zostały doposażone w wyniku zrealizowanych projektów.  Wskaźnik należy osiągnąć najpóźniej w ciągu roku po zakończeniu projektu. |
| Wskaźnik produktu | | | | |
| **1** | | **Powierzchnia doposażonej infrastruktury na cele działalności z zakresu edukacji ekologicznej** | **m2** | Wskaźnik mierzy powierzchnię obiektów infrastruktury świadczącej działalność z zakresu edukacji ekologicznej, które zostały doposażone w ramach zrealizowanych projektów. |
| **2** | | **Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem** | **szt.** | Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które otrzymały wsparcie na doposażenie lub prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych.  Przez ośrodek edukacji ekologicznej należy rozumieć podmiot zapewniający przestrzeń, w której realizowane są zadania związane z edukacją ekologiczną.  Przez edukację ekologiczną należy rozumieć działania edukacyjne i informacyjne skierowane do społeczeństwa, których celem jest zwiększenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw człowieka wobec przyrody. |
| **Horyzontalne wskaźniki produktu** | | | | |
| **1** | **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami** | | **szt.** | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne rozwiązania umożliwiające dostęp (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych. Należy podać liczbę obiektów, w których zastosowano rozwiązania umożliwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi lub zaopatrzonych w sprzęt, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| **2** | **Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych** | | **os.** | Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie nabywania/doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi). Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby, które skorzystały ze wsparcia w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Do wskaźnika powinni zostać wliczeni wszyscy uczestnicy projektów zawierających określony rodzaj wsparcia, w tym również np. uczniowie nabywający kompetencje w ramach zajęć szkolnych, jeśli wsparcie to dotyczy technologii informacyjno-komunikacyjnych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych. |
| **3** | **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami** | | **szt.** | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. |
| **4** | **Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne** | | **szt.** | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), a w przypadku projektów edukacyjno-szkoleniowych, również podmiotów, które podjęły działania upowszechniające wykorzystanie TIK. Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/ produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących; działania edukacyjne i szkoleniowe.  W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”. W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów,  w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK. |